



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

23.12.2024

№ 363

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2025»**

В целях реализации национального проекта «Образование», проекта «Учитель будущего», выявления, поддержки талантливых педагогических работников в системе образования Ординского муниципального округа, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс).
2. Установить следующие сроки проведения муниципального этапа Конкурса:
 - 1 этап – сроки проведения с 03 февраля по 9 февраля 2025 года.
 - 2 этап – сроки проведения с 10 февраля по 23 февраля 2025 года.Подведение итогов и закрытие Конкурса с 24 февраля по 28 февраля 2025 года.
3. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить обязательное участие педагогических работников в Конкурсе:
5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста управления образования Н.И. Большакову.

Начальник управления образования

О.В. Погорелова

С приказом ознакомлена:

«23» декабря 2024 г.

Н.И. Большакова

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса** **«Учитель года – 2025»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Ординского муниципального округа (далее – Учредитель).

Состав жюри утверждается приказом Учредителя после подачи заявок и материалов на Конкурс. В целях профилактики конфликта интересов в состав жюри Конкурса не могут входить представители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Ординского муниципального округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;
- распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс в 2025 году проводится по следующим номинациям:

- 1 номинация «**Педагог дошкольного образования**» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- 2 номинация «**Учитель общего образования**» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);
- 3 номинация «**Классный руководитель**» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);
- 4 номинация «**Специалист в области педагогики**» (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, логопед, дефектолог)

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе учителя, реализующие адаптированную основную образовательную программу.

3.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации в срок до 01.02.2025 г. предоставляют заявки (Приложение №1) на участие в Конкурсе.

IV. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

4.1. Конкурсные испытания для номинации «**Педагог дошкольного образования**»:

4.1.1. Первый этап – заочный:

Видеозапись конкурсного испытания «Диалог с воспитанниками». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время до 20 минут.

Максимальное количество баллов - 31.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.

1 балл – критерий представлен недостаточно полно.

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие темы и содержания совместной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	0-1-2-3
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие возрастным особенностям детей	0-1-2-3
3	Направленность содержания совместной деятельности на решение задач воспитательного характера, ценностные ориентиры и духовно-нравственные смыслы	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность ребенка в совместную деятельность	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка активности и инициативности детей в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенной совместной деятельности в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	31

4.1.2. Второй этап – очный:

Конкурсное испытание «Совместная деятельность с детьми и родителями». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время до 20 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

Максимальное количество баллов – 31.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность темы мероприятия, наличие вопросов, вызывающих интерес и способствующих родительским размышлениям	0-1-2-3
2	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей мероприятия	0-1-2-3
3	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам	0-1-2-3

4	Акцентирование внимания на смысловых аспектах поставленных проблем	0-1-2-3
5	Наличие системных решений поставленных проблем	0-1-2-3
6	Демонстрация четкой организации, целенаправленности, структурной и содержательной целостности мероприятия	0-1-2-3
7	Организация взаимодействия и поддержка активности детей и родителей	0-1-2-3
8	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, мобильность, способность к экспромту	0-1-2-3
9	Самооценка результативности проведенного мероприятия в соответствии с поставленной целью, в т.ч. результативности представленного формата наставничества «педагог-родитель»	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Итого	0-30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	31

До начала конкурсного испытания участники Конкурса направляют жюри план проведения занятия, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для воспитанников.

4.2. Конкурсные испытания для номинации «Учитель общего образования»:

4.2.1. Первый этап – заочный:

Видеозапись конкурсного испытания «Диалог с обучающимися». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время до 30 минут.

Максимальное количество баллов - 31.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.

1 балл – критерий представлен недостаточно полно.

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия базовым российским национальным ценностям	0-1-2-3
2	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели, мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и определенного формата наставничества «учитель-ученик»	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность обучающихся в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, нестандартные подходы к реализации воспитательных задач	0-1-2-3
7	Поддержка интереса, творческой активности обучающихся в ходе общения	0-1-2-3
8	Использование методических материалов и педагогических инструментов для достижения результатов воспитания	0-1-2-3
9	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью и представленными форматами наставничества	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	31

4.2.2. Второй этап – очный:

Конкурсное испытание «Урок». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Время - 40 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

Максимальное количество баллов – 95.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Корректность и глубина понимания предметного содержания:	15
	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;	0-1-2-3
	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания;	0-1-2-3
	использует межпредметные и внутрикурсовые связи;	0-1-2-3
	показывает практическую ценность предметного содержания;	0-1-2-3
	демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-1-2-3
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока/занятия и поддержка учебной мотивации:	15
	системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации;	0-1-2-3
	создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду;	0-1-2-3
	учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся;	0-1-2-3
	демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока;	0-1-2-3
	реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности.	0-1-2-3
3	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	15
	стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;	0-1-2-3
	создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений;	0-1-2-3
	демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия;	0-1-2-3
	целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии);	0-1-2-3
	адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы.	0-1-2-3
4	Коммуникативная и речевая культура:	15
	учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры;	0-1-2-3
	целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;	0-1-2-3

	использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке;	0-1-2-3
	поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации;	0-1-2-3
	способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы.	0-1-2-3
5	Целеполагание и результативность:	15
	использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;	0-1-2-3
	соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности;	0-1-2-3
	поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока;	0-1-2-3
	помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность;	0-1-2-3
	целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся.	0-1-2-3
6	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	15
	организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока;	0-1-2-3
	дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного;	0-1-2-3
	соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;	0-1-2-3
	обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия;	0-1-2-3
	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи.	0-1-2-3
	Всего	90
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Итого	95

До начала конкурсного испытания участники Конкурса направляют жюри план проведения урока, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

Для учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы в образовательных организациях общего образования. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Время – до 40 минут, 5 минут на самоанализ в соответствии с утвержденными критериями.

Максимальное количество баллов – 40.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.

1 балл – критерий представлен недостаточно полно.

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия направлениям коррекционно-развивающего обучения	0-1-2-3
2	Соответствие применяемых на занятии педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использование коррекционно-развивающих методик, приемов	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей и задач занятия	0-1-2-3
4	Умение дифференцировать материал с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0-1-2-3
5	Умение использовать технические и дидактические средства в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся	0-1-2-3
6	Умение организовать взаимодействие с обучающимися (формулирование инструкций, включение в различные виды деятельности, создание ситуации успешности)	0-1-2-3
7	Умение организовать взаимодействия обучающихся между собой, выстраивать эффективные коммуникации в определенных форматах наставничества	0-1-2-3
8	Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием и поддерживать их мотивацию на протяжении всей образовательной деятельности	0-1-2-3
9	Стимулирование инициативности, самостоятельности обучающихся	0-1-2-3
10	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
11	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
12	Нестандартность действий и индивидуальность учителя-дефектолога	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	40

До начала конкурсного испытания участники Конкурса направляют жюри план проведения урока, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

4.3. Конкурсные испытания для номинации «Классный руководитель»:

4.3.1. Первый этап – заочный:

Видеозапись конкурсного испытания «Занятие с детьми». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время проведения до 40 мин.

Максимальное количество баллов – 50.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие содержания занятия федеральному проекту «Успех каждого ребенка»	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным российским национальным ценностям	0-1-2-3
3	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-1-2-3

4	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	0-1-2-3
5	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-1-2-3
6	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-1-2-3
7	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2-3
8	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2-3
9	Умение использовать профориентационные возможности занятия	0-1-2-3
10	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-1-2-3
11	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-1-2-3
12	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
13	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2-3
14	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
15	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
16	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-48
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Итого	50

4.3.2. Второй этап – очный:

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время проведения до 40 мин.

Максимальное количество баллов – 40.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность темы мероприятия для родителей	0-1-2-3
2	Соответствие содержания мероприятия базовым российским национальным ценностям	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей мероприятия	0-1-2-3
4	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам	0-1-2-3
5	Четкая методическая структура и технологический компонент мероприятия	0-1-2-3
6	Оригинальность организации и выбора содержания, соответствие	0-1-2-3

	организационной формы существенным характеристикам мероприятия для родителей	
7	Организация взаимодействия и поддержка активности родителей	0-1-2-3
8	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
9	Уместное использование разных источников информации	0-1-2-3
10	Поддержка творческой активности, самореализации и конструктивности участников	0-1-2-3
11	Поддержка вовлеченности участников в обсуждаемые вопросы	0-1-2-3
12	Самооценка результативности проведенного мероприятия в соответствии с поставленной целью, в т.ч. результативности представленного формата наставничества «педагог-родитель»	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Итого	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

До начала конкурсного испытания участники Конкурса направляют жюри план проведения урока, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

4.4. Конкурсное испытание номинация «Специалист в области педагогики» (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, логопед, дефектолог)

4.4.1. Первый этап – заочный:

Видеозапись конкурсного испытания «Видео-визитка «Моя педагогическая миссия». Время проведения до 20 мин.

Максимальное количество баллов – 31.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы общего образования	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности в контексте миссии	0-1-2-3
4	Представление эффективных способов решения педагогических задач	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность суждений	0-1-2-3
6	Обоснованность суждений	
7	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
8	Открытые коммуникации, побуждающие к диалогу с аудиторией	0-1-2-3
9	Понимание существующих проблем в образовании и предложение собственных методических решений	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	31

4.4.2. Второй этап – очный:

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Рефлексивные практики в образовательной деятельности». Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. Время проведения до 40 мин.

Максимальное количество баллов - 31.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения	0-1-2-3
2	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	0-1-2-3
3	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и теоретических основ предметного содержания	0-1-2-3
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта для педагогов	0-1-2-3
5	Умение вариативно использовать выбранные методы и приемы при выстраивании взаимодействия с участниками мастер-класса	0-1-2-3
6	Умение создать доброжелательную атмосферу, поддержать мотивацию и профессиональный интерес к тематике	0-1-2-3
7	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы, в том числе приемов интерактивного обучения и обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-1-2-3
8	Умение использовать диагностические процедуры в оценке личных достижений участников, точность ответов на вопросы, критичность, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса.	0-1-2-3
9	Самооценка результативности, продуктивности, в т.ч. по представленным форматам наставничества «учитель-учитель».	0-1-2-3
10	Общая культура (культура речи, общения и поведения)	0-1-2-3
	Всего	0-30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	31

До начала конкурсного испытания участники Конкурса направляют жюри план проведения урока, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Победители (1,2,3 место) определяются по сумме баллов, набранных во всех конкурсных испытаниях, и награждаются дипломами и подарочными сертификатами.

5.2. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

5.3. Учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные подарки победителям и участникам Конкурса.

5.4. Победитель (1 место) в каждой номинации получает право на бесплатное участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства за пределами Пермского края.

5.5. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования».

Контактное лицо в управлении образования – Большакова Надежда Ивановна, тел. 2-09-71

Приложение 1
к Положению о Конкурсе
«Учитель года - 2025»

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2025»

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(Ф.И.О., должность)

для участия в конкурсе «Учитель года –2025» в номинации _____

Заявка на проведение уроков (занятий):

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета (направления деятельности)	Класс/ группа	Программа, по которой работает педагог	Тема урока/занятия	Перечень необходимого оборудования для урока/занятия

(Ф.И.О., должность руководителя)

М.П.

_____ (подпись руководителя)